



## REPORTISTICA DI MOODLE



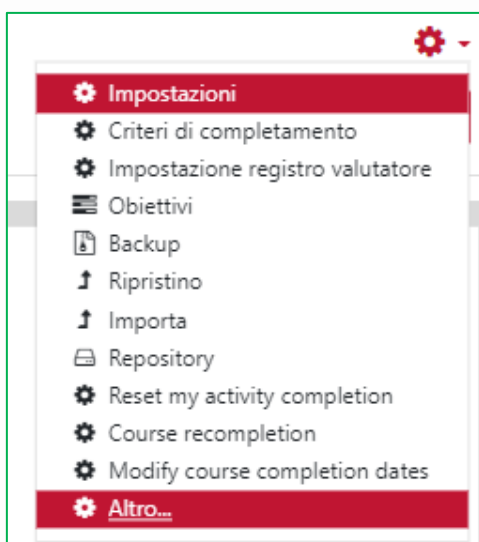
Introduzione	2
Principali tipi di report	3
1. Attività del corso	3
2. Partecipazione al corso	4
3. Statistiche	6

## Introduzione

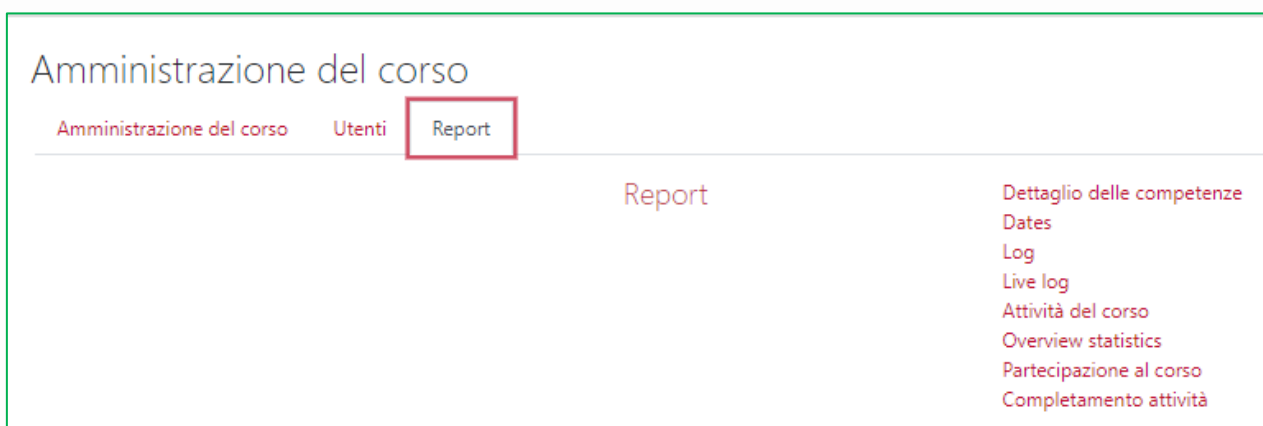
Moodle mette a disposizione del docente diversi tipi di report che gli consentono di capire che cosa stanno facendo, o meno, e quando, i partecipanti di un corso.

Ci concentreremo in particolare su alcuni report ritenuti comunemente i più utili.

Cliccando nella home page del corso sul menu a ghiera in alto a destra, quindi su Altro, si trova la voce Report.



Si seleziona il tab Report e si sceglie il tipo di report che interessa:





## Principali tipi di report

### 1. Attività del corso

Il docente può impostare un filtro temporale e verranno mostrate le varie attività (es. forum di discussione, risorse quali file, etc.) con:

- le relative visualizzazioni
- il numero utenti
- l'accesso più recente.

▼ **Filtro**

Da     Abilita

A     Abilita

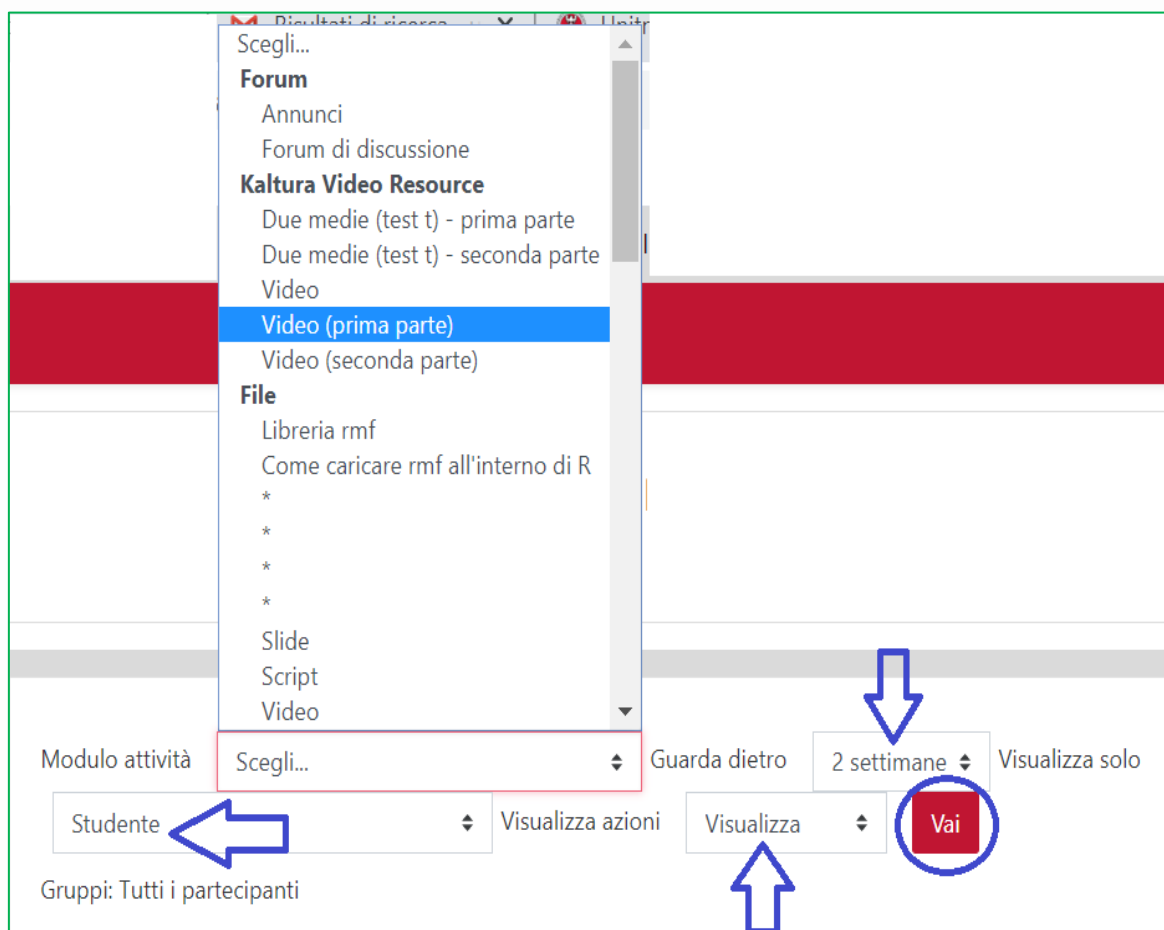
Attività	Letture	Interventi blog collegati	Accesso più recente
<b>Annunci</b>	260 visualizzazioni di 43 utenti	-	martedì, 24 marzo 2020, 17:29 (19 ore 33 min.)
<b>Forum di discussione</b>	472 visualizzazioni di 40 utenti	-	martedì, 24 marzo 2020, 17:28 (19 ore 33 min.)
Libreria rmf in formato .rdata per tutti i sistemi			
<b>Libreria rmf</b>	115 visualizzazioni di 32 utenti	-	lunedì, 23 marzo 2020, 19:19 (1 giorno 17 ore)
<b>Come caricare rmf all'interno di R</b>	16 visualizzazioni di 11 utenti	-	lunedì, 23 marzo 2020, 19:19 (1 giorno 17 ore)
Esercizi			
*	54 visualizzazioni di 29 utenti	-	martedì, 24 marzo 2020, 17:28 (19 ore 33 min.)

## 2. Partecipazione al corso

Particolarmente utile per capire chi ha preso parte o meno a specifiche attività del corso.

Si possono selezionare ad esempio:

- la risorsa che si intende monitorare (un file o un video)
- uno specifico arco temporale
- l'utente studente
- l'azione Visualizza.



The screenshot shows the Moodle interface with a dropdown menu open. The menu is titled 'Scegli...' and contains the following items: Forum, Annunci, Forum di discussione, Kaltura Video Resource, Due medie (test t) - prima parte, Due medie (test t) - seconda parte, Video, Video (prima parte) (highlighted in blue), Video (seconda parte), File, Libreria rmf, Come caricare rmf all'interno di R, \*, \*, \*, Slide, Script, Video. Below the menu, there are several controls: 'Modulo attività' with a 'Scegli...' dropdown, 'Guarda dietro', '2 settimane' dropdown, 'Visualizza solo', 'Studente' dropdown, 'Visualizza azioni', 'Visualizza' dropdown, and a red 'Vai' button. Blue arrows point to the 'Vai' button, the 'Studente' dropdown, and the 'Visualizza' dropdown.



Si clicca quindi su Vai e si ottiene la lista di tutti gli studenti del corso e i dati relativi alla visualizzazione della risorsa selezionata:

43 Studente

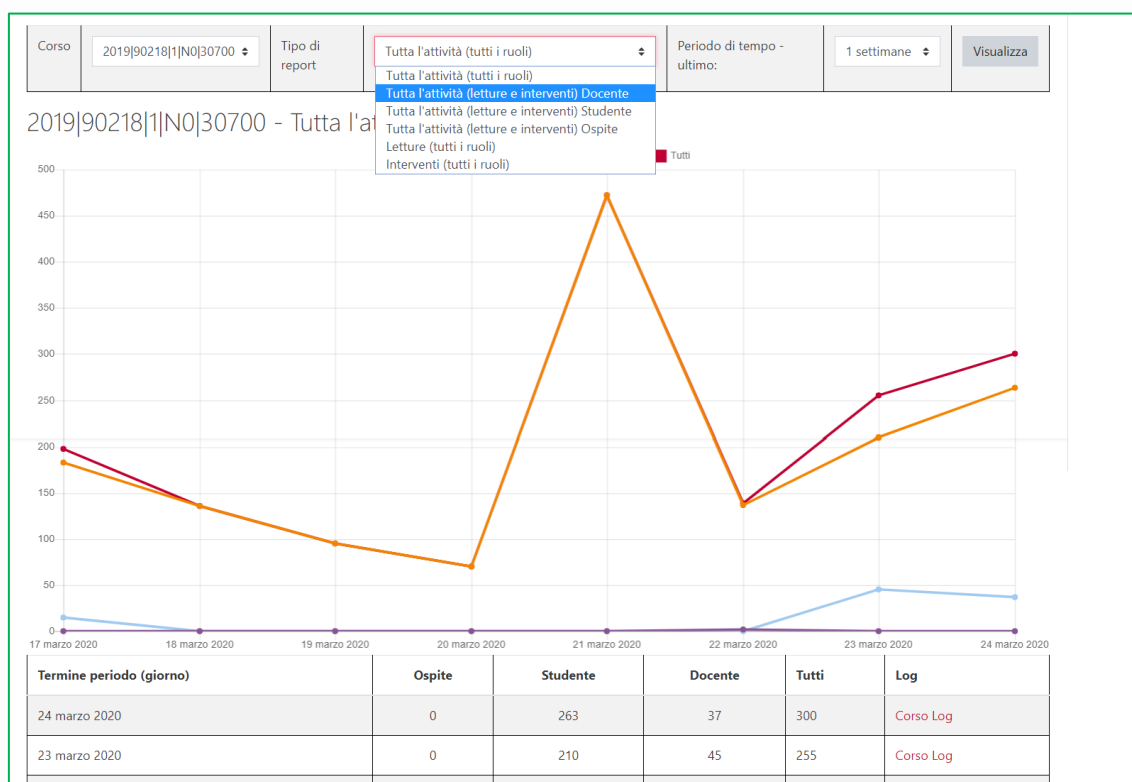
Nome / Cognome ▼	Visualizza	Seleziona
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	Sì (3)	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>
xxx	No	<input type="checkbox"/>

**N.B.** In alternativa all'azione Visualizza è possibile selezionare l'opzione **Scrittura** (vedi ad es. l'invio di un messaggio in un forum).



## 3. Statistiche

Consentono di avere uno sguardo complessivo, anche dal punto di vista grafico, sulle attività (in particolare Letture e/o Interventi) da parte delle diverse tipologie di utenti del corso in un determinato intervallo temporale:



Cliccando sulla voce Corso Log in corrispondenza di un giorno specifico si ottengono ulteriori dati di dettaglio.

Per maggiori informazioni:

### Didattica OnLine

Divisione Centro Linguistico Test Center e Didattica Online

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

Università degli Studi di Trento

tel. +39 0461 283316

uff.didatticaonline@unitn.it

Università degli Studi di Trento

Molino Vittoria

via Giuseppe Verdi, 6 – 38122 Trento (Italy)

P.IVA – C.F. 00340520220

www.unitn.it