

QUIZ

Categorie-inserimento domande-creazione del quiz



Creare le categorie

3

Aggiungi categoria

4

Creare le domande

5

Risposta multipla

6

1

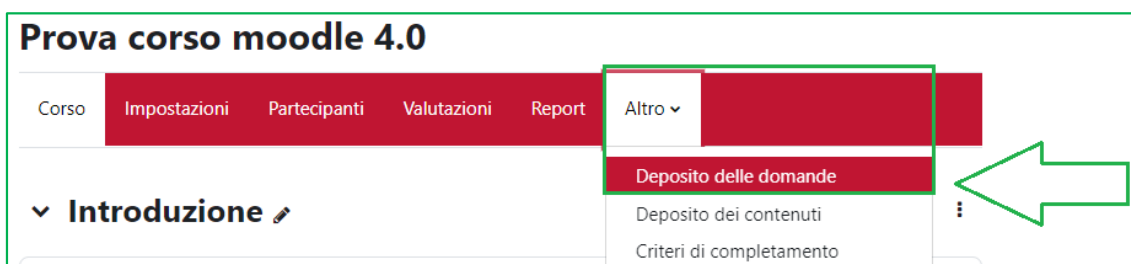
| | |
|--|----|
| Vero/Falso | 11 |
| Componimento | 12 |
| Creazione del quiz | 15 |
| Voto massimo | 16 |
| Visualizzazione del quiz – lato studente | 18 |
| Visualizzazione del quiz – lato docente | 20 |

Creare le categorie

Dopo aver configurato la struttura generale del quiz è necessario creare le domande, suddividendole in 'categorie', ovvero serbatoi; questo tipo di struttura permette di organizzare in modo pratico le domande, per poi andare a comporre il quiz prelevando un certo numero di domande da ogni categoria.

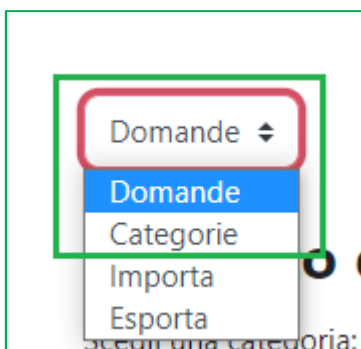
È altresì possibile avere una sola categoria, e decidere di presentare per ogni test le medesime domande; la scelta è a discrezione del docente.

Cliccare sul tab **Altro** in alto e quindi su **Deposito delle domande**:



ATTENZIONE: la prima volta che si creeranno domande si avvierà un tour virtuale, che riporta quanto esplicitato anche in queste linee guida. Consigliamo di visualizzarlo.

La pagina mostra in alto a sinistra un menu a tendina che permette di selezionare l'ambiente in cui si deve lavorare (Domande / Categorie):

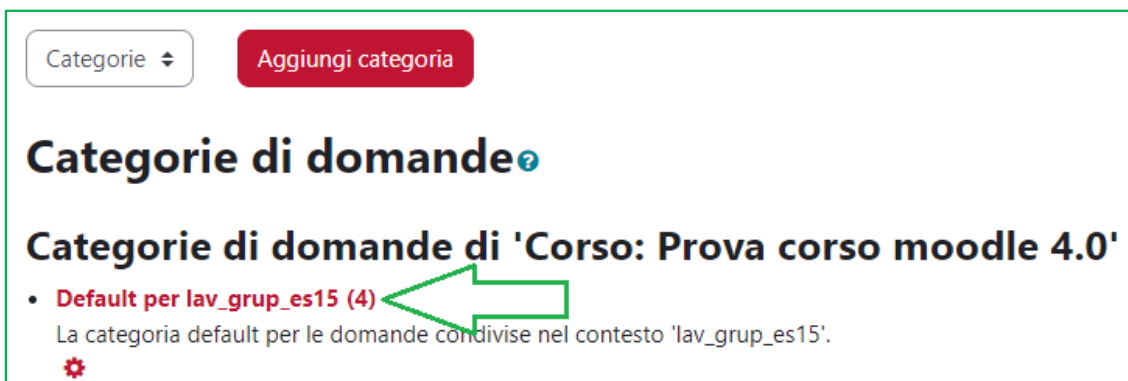


Selezionando CATEGORIE, sarà possibile creare nuove categorie (=serbatoi) per le domande.

Suggeriamo di creare tante categorie quanti sono i serbatoi delle domande che si vogliono creare.

[Aggiungi categoria](#)


Dopo aver selezionato Categoria dal menu, si vede la prima categoria presente, quella di Default:



1. Cliccare quindi in alto su **Aggiungi categoria**.
2. Inserire il nome della sottocategoria (o serbatoio) e cliccare su Aggiungi categoria:

Categorie ▾

▼ **Aggiungi categoria**

Categoria genitore ? Default per lav_grup_es15 (4) ▾
 Nome ! serbatoio 1 
 Informazioni categoria
 [Richieditore] [A] [B] [I] [List icons]
 Codice identificativo ? []

Aggiungi categoria
Annulla

- Cliccare sul titolo della categoria creata; ora sarà possibile aggiungere le domande:

Categorie di domand

- **Default per lav_grup_es15 (4)**
 La categoria default per le domande
⚙
○ serbatoio 1 (0) 🗑 ⚙ ←

Creare le domande

Cliccare sul pulsante 'Crea una nuova domanda'.

Deposito delle domande

Scegli una categoria: serbatoio 1

Non è stato usato nessun filtro basato su tag

Filtra per tag... ▼

Visualizza il corpo del testo della domanda

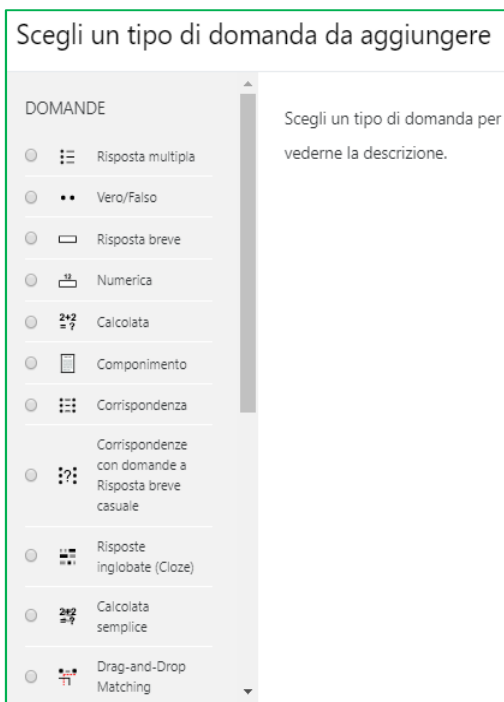
Opzioni di ricerca ▼

Visualizza anche le domande presenti nelle sotto categorie

Visualizza anche le domande già valutate

Crea una nuova domanda...

Moodle propone molte tipologie di domande; noi suggeriamo di servirsi della domanda RISPOSTA MULTIPLA (con una o più opzioni corrette), VERO/FALSO, RISPOSTA BREVE, COMPONENTO.



Risposta multipla

Selezionare dall'elenco il tipo domanda 'Risposta multipla' e compilare i campi obbligatori.

Nome

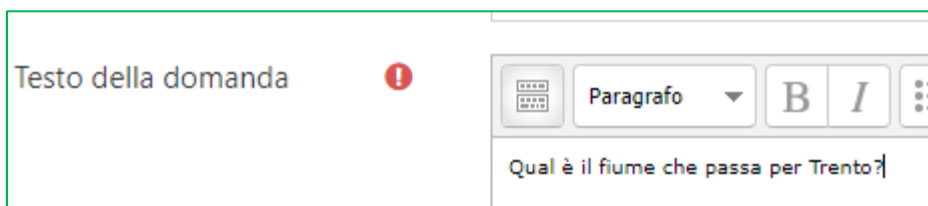
Inserire una numerazione e un codice che permetta di indentificare l'appartenenza della domanda a una determinata categoria e la sua posizione, per esempio S1_001, ovvero Serbatoio 1-domanda numero 1:

▼ **Generale**

| | | |
|---------------------|---|-------------|
| Categoria | | serbatoio 1 |
| Nome della domanda | ! | S_001 |
| Testo della domanda | ! | ↓ A ↓ |

Testo della domanda

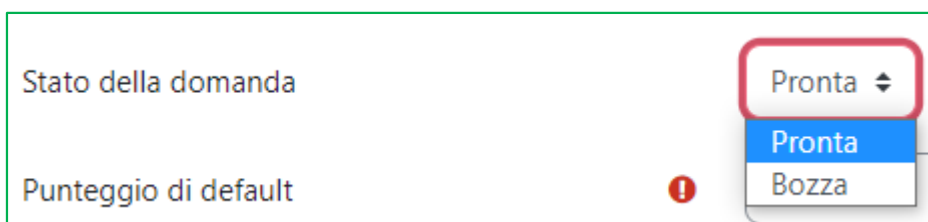
Inserire o copiare e incollare da un altro file il testo della domanda.



Stato della domanda

Si tratta di una novità; dal menu a tendina è possibile selezionare lo status della domanda, ovvero **Pronta** oppure **Bozza**.

In tal modo, quando si vedrà l'elenco di tutte le domande, si vedrà subito quali sono quelle da usare e quali quelle ancora in lavorazione / fase di approvazione.



Punteggio di default

Assegnare il punteggio totale che si vuole dare alla risposta corretta o, in caso di più opzioni corrette, al punteggio totale.

Punteggio di default

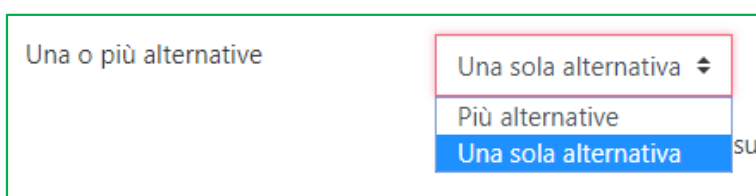


Nel caso in cui si vogliono assegnare punteggi frazionati, inserire il punteggio in questo modo: 2.3, 5.5, ecc. Quindi **usare il punto e non la virgola**.

Una o più alternative

In questo campo è possibile selezionare il numero di opzioni corrette; il default prevede una alternativa corretta:

ATTENZIONE: nel caso si scelga di l'opzione che prevede più alternative corrette, consigliamo di inserire, nel testo della domanda, il numero delle alternative da selezionare, per dare un'indicazione allo studente. Non è possibile bloccare il numero delle alternative selezionabili.



Una o più alternative

Una sola alternativa ▾

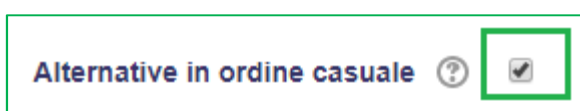
Più alternative

Una sola alternativa ▾

SU

Alternative in ordine casuale

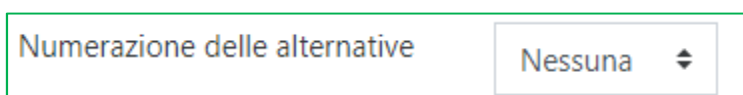
Se nella configurazione della 'scatola' del quiz è stata selezionata la modalità che prevede di presentare le opzioni in ordine casuale, questa sarà l'opzione di default per tutte le domande; è possibile naturalmente deselegionare l'opzione, per esempio nel caso in cui in una domanda ci sia una risposta 'nessuna delle precedenti'. In questo modo questa risposta potrà essere inserita in fondo; tutte le opzioni, però, avranno ordine fisso.



Alternative in ordine casuale ?

Numerazione delle alternative

Lasciare l'impostazione di default (Nessuna)



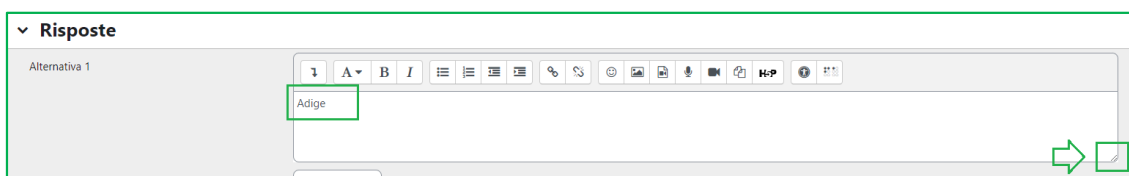
Numerazione delle alternative

Nessuna ▾

Risposte

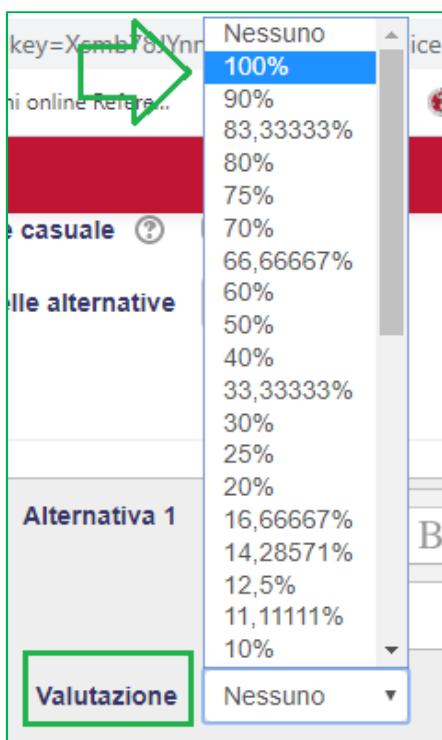
Inserire ora le opzioni in corrispondenza di 'Alternativa 1', 'Alternativa 2', ecc...È possibile aggiungere più alternative, cliccando sul pulsante 'Spazi per altre 3 alternative'.

In caso di testi piuttosto lunghi, copiati e incollati, è possibile migliorare la visualizzazione allargando con il mouse il campo di testo tramite l'angolo in basso a destra:



Valutazione

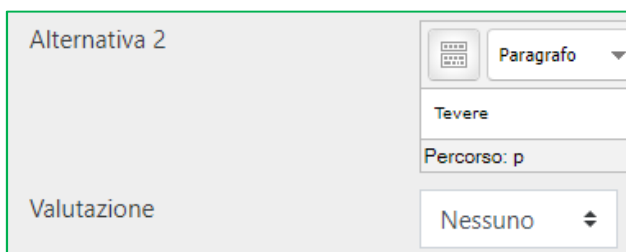
Ricordarsi di selezionare il punteggio dal menu a tendina corrispondente a ogni alternativa. Moodle utilizza le percentuali, quindi va assegnato il 100% del punteggio all'opzione corretta (nel caso di una sola alternativa corretta), oppure suddiviso fra le alternative corrette (quindi se ci sono due opzioni corrette a ognuna verrà assegnato il 50% del totale, con tre il 33% e così via)



Parimenti alle opzioni errate potrà assegnato punteggio 0 (=Nessuno) oppure un punteggio negativo, sempre calcolato in percentuale.

ATTENZIONE: l'assegnazione del punteggio va fatta alternativa per alternativa, quindi se si desiderano dare punteggi negativi bisogna ricordarsi di selezionarli dal menu a tendina.

Nell'esempio, all'opzione errata si assegna punteggio 0 (=Nessuno):



Dopo avere inserito tutte le alternative cliccare su **Salva modifiche**.

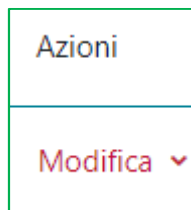
Informazioni relative alla domanda

Una novità è relativa alla stringa riassuntiva relativa alla domanda realizzata, che contiene molte informazioni:

| Domanda | Azioni | Stato | Versione | Creata da | Commenti | Needs checking? | Facility index | Discriminative efficiency | Utilizzo |
|--|------------|----------|----------|-----------------------------------|----------|-----------------|----------------|---------------------------|----------|
| Nome della domanda / Codice identificativo | | | | Nome / Cognome / Data | | | | | |
| <input type="checkbox"/> ☰ S_001 | Modifica ▾ | Pronta ▾ | v1 | Admin User 13 July 2022, 14:49 | 0 | - | N/D | N/D | 0 |



- > la prima voce riguarda il nome della domanda, con accanto il simbolo della tipologia (in questo caso multiple choice);



- > il menu delle Azioni permette di vedere l'anteprima della domanda, lo storico delle modifiche, la possibilità di modificarla, ecc.;



- > il menu dello Stato permette di portare la domanda da Pronta a Bozza e viceversa;

| |
|----------|
| Versione |
| v1 |

- > in caso di modifiche alla domanda, è possibile capire a quale versione si è arrivati;

| |
|----------|
| Commenti |
| 0 |

- > cliccando sul numero sotto la voce Commenti è possibile aggiungere un commento/ una nota alla domanda;

| |
|-----------------|
| Da verificare ? |
|-----------------|

- > in base alle statistiche relative a una domanda, moodle contrassegna la domanda come 'Da verificare';

| |
|------------------------|
| Indice di difficoltà ? |
|------------------------|


- > l'indice di difficoltà fornisce il punteggio medio ottenuto per la domanda in tutti i quiz in cui è stata usata (un valore alto indica probabilmente una domanda facile);

| |
|-----------------------------|
| Efficienza discriminativa ? |
|-----------------------------|

- > è un valore statistico espresso in percentuale per stimare quanto una domanda valuti correttamente uno studente;

| |
|------------|
| Utilizzo ? |
| 0 |

- > la voce 'Utilizzo' mostra il numero delle volte in cui la domanda è stata usata.

ATTENZIONE: negli 'help in linea' (punto di domanda  accanto a ogni voce) e su moodle.org si possono trovare ulteriori informazioni su questi aspetti

La domanda si presenta in questo modo:

| | |
|---|--|
| <p>Domanda 1</p> <p>Risposta non ancora data</p> <p>Punteggio max.: 2,00</p> | <p>Qual è il fiume che passa per Trento?</p> <p>Scegli un'alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Arno<input type="radio"/> Adige<input type="radio"/> Tevere |
|---|--|

Vero/Falso

Cliccare su Crea una nuova domanda e selezionare Vero-Falso.

Numerare la domanda come suggerito precedentemente, inserire il testo, lo status (Pronta / Bozza) e il punteggio.

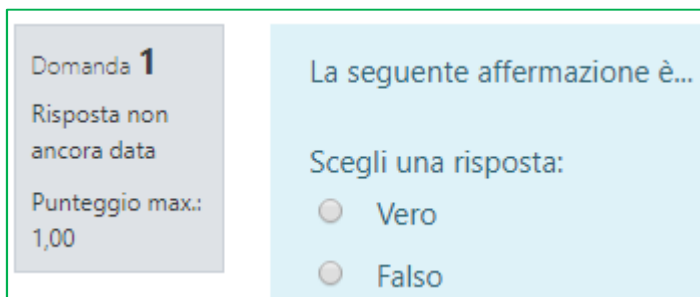
Risposta corretta

di default compare preselezionata l'opzione FALSO come opzione corretta.

Modificare, nel caso, dal menu a tendina.



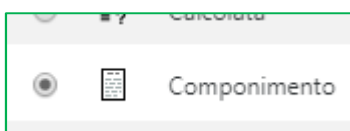
Salvare e visualizzare l'anteprima:



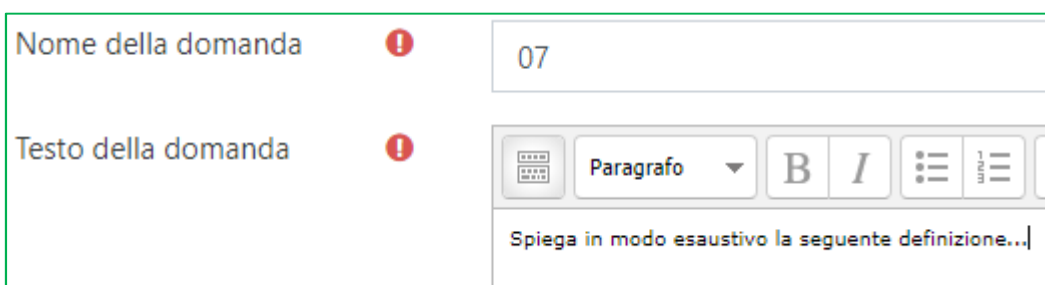
Componimento

La domanda Componimento permette di far inserire allo studente una risposta molto articolata, ampia, che non potrà essere corretta in modo automatico, ma manualmente dal docente.

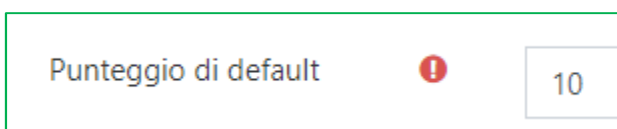
Cliccando su Aggiungi una domanda selezionare 'Componimento':



Inserire numero della domanda e la consegna.

A screenshot of a form for creating a question. The 'Nome della domanda' field contains the number '07'. The 'Testo della domanda' field contains the text 'Spiega in modo esaustivo la seguente definizione...'. To the right of the text field is a rich text editor toolbar with options for paragraph, bold, italic, bulleted list, and numbered list. Red exclamation mark icons are visible next to the labels.

È possibile attribuire un punteggio anche alla domanda Componimento; sarà il docente ad assegnarlo dopo la correzione:

A screenshot of a form field labeled 'Punteggio di default' with a red exclamation mark icon. The input field contains the number '10'.

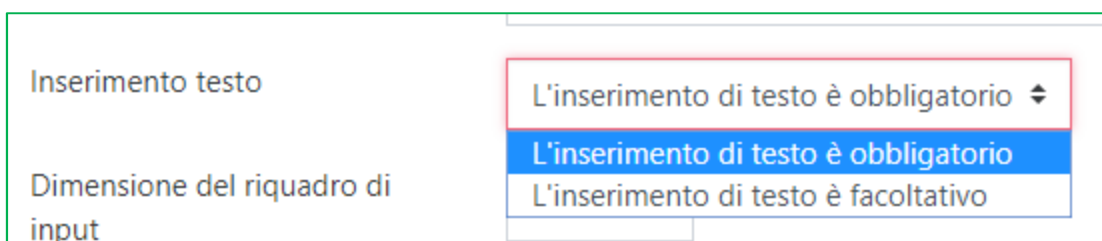
Opzioni per la risposta

Come Formato per la risposta consigliamo di selezionare il testo semplice:

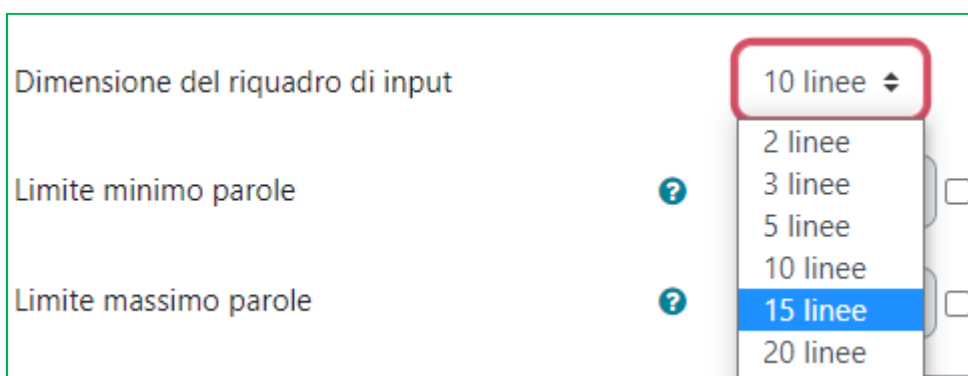


In questo modo lo studente visualizzerà un semplice riquadro in cui imputare il proprio testo, senza la possibilità di usare formattazioni particolari (editor Html), che potenzialmente potrebbero creare più problemi e anche 'perdita di tempo'.

L'opzione relativa all'inserimento del testo obbligatorio o facoltativo dipenderà dal tipo di componimento che si intende far svolgere. Infatti è possibile anche far caricare un file di qualsiasi tipo agli studenti. In tal caso, potrebbe non essere necessario un ulteriore testo da far inserire a monitor.



È possibile creare un riquadro di una grandezza definita a priori, che però NON blocca l'inserimento del testo da parte dello studente.



È possibile inserire un numero minimo e/o un numero massimo di parole che lo studente deve digitare per poter consegnare:

| | | | |
|-----------------------|---|----------------------|---|
| Limite minimo parole | ? | <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Abilita |
| Limite massimo parole | ? | <input type="text"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Abilita |

Le successive impostazioni permettono o impediscono di allegare file

| | | |
|------------------------|---|---------------|
| Consenti allegati | | No |
| Allegati richiesti | ? | No |
| Tipi di file accettati | ? | 1 |
| | | 2 |
| | | 3 |
| | | Nessun limite |

È anche possibile inserire un **'Modello di risposta'**, che permette per esempio di impostare una tabella che lo studente troverà già pronta da compilare:

▼ **Modello di risposta**

Modello di risposta

?

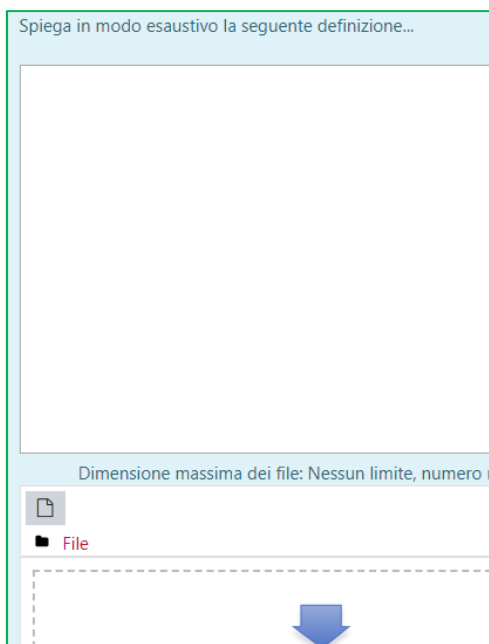
↓ A B I

U S x₂ x²

compila

| | | |
|---|--|--|
| x | | |
| y | | |
| z | | |

Una volta salvata la domanda, si può vederne l'anteprima. Nell'esempio, si richiede allo studente di inserire del testo e anche di allegare un file.



Spiega in modo esaustivo la seguente definizione...

Dimensione massima dei file: Nessun limite, numero

File

Al termine dell'esame, grazie a un plugin appositamente sviluppato, il docente potrà stampare in pdf il report delle domande aperte. Nel caso in cui il quiz sia 'misto', ovvero sia con risposte chiuse, sia con risposte aperte, il report comprenderà entrambe le tipologie di risposte. Sarà possibile eventualmente intervenire con correzioni sul pdf originato.

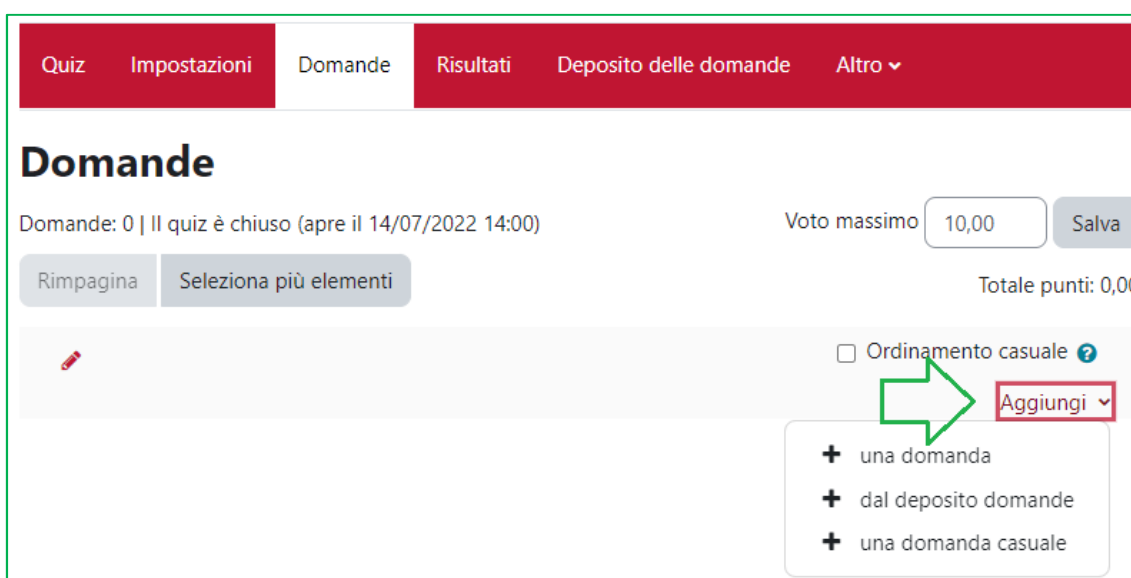
Creazione del quiz

Una volta aggiunte le domande, si passa alla creazione del quiz; è possibile utilizzare tutte le domande, o solo una parte, scegliendole a caso o in modo preciso.

1. Cliccare sul titolo del quiz
2. Cliccare sul tab **Domande** in alto:



3. Dal menu a tendina 'Aggiungi' selezionare una delle voci proposte:



- una domanda: sarà possibile creare una domanda 'sul momento' (lo sconsigliamo, è preferibile creare tutte le domande prima, categorizzandole)
- dal deposito domande: per selezionare più domande specifiche da una determinata categoria; in questo modo il test sarà composto esattamente dalle domande scelte. Nell'esempio, verranno prese le domande S1_001 e S1_002 dalla categoria Serbatoio 1.

The screenshot shows a web interface for selecting questions. At the top, a dropdown menu is set to 'Serbatoio 1 (3)'. Below this, there are options for tag filters and search options. Under 'Opzioni di ricerca', the checkbox 'Visualizza anche le domande vecchie' is checked. A dropdown menu is set to 'Both used & unused'. A list of questions is shown, with 'S1_001' and 'S1_002' selected. At the bottom, a button reads 'Aggiungi al quiz le domande selezionate'.

- una domanda casuale: per selezionare casualmente un determinato numero di domande dalle varie categorie create > questo porta alla creazione di quiz con stesso numero di domande per gli studenti, ma diversificati fra loro.

Nell'esempio, dalla categoria Serbatoio 1 farà prelevare casualmente due domande:

Categoria esistente Nuova categoria

Categoria Serbatoio 1 (3)

Includi anche le domande

Tag ? Qualsiasi tag

Cerca

Numero di domande casuali 2

3 questions matching this filter: 3

È possibile notare la differenza fra le due possibilità:

in verde ho le due domande selezionate intenzionalmente (uguali quindi per ogni studente),

in rosso quelle che 'casualmente' preleverà il sistema (quindi due diverse per ogni studente).

Pagina 1

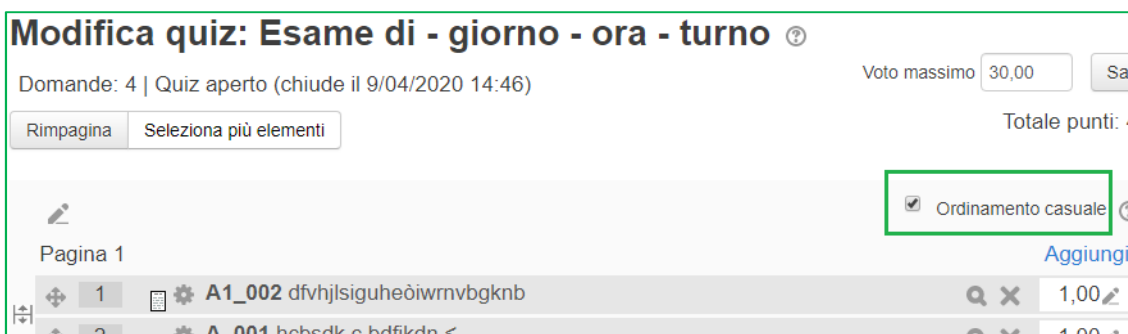
1 A1_002 dfvhjlsiguheöiwrnvgknb

2 A_001 hcbsdk.c bdfjkdn <

3 Casuale (Serbatoio 1) (Visualizza domande)

4 Casuale (Serbatoio 1) (Visualizza domande)

Per quanto riguarda l'ordine di presentazione delle domande, c'è la possibilità di mostrarle in ordine differente a ogni studente; alzare il flag 'Ordinamento casuale':



Modifica quiz: Esame di - giorno - ora - turno ⓘ

Domande: 4 | Quiz aperto (chiude il 9/04/2020 14:46) Voto massimo

Totale punti: 4

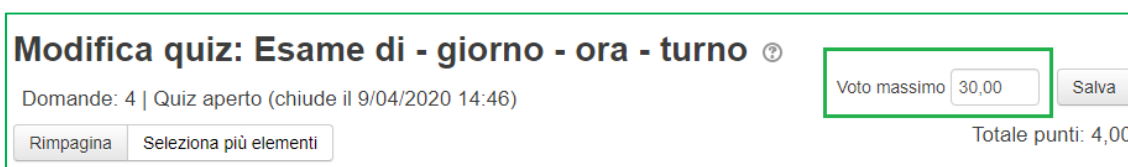
Ordinamento casuale ⓘ

Pagina 1

| | | |
|---|------------------------------|------|
| 1 | A1_002 dfvhjlsiguheòiwrvbgnb | 1,00 |
| 2 | A 001 hcbsdk c bdfikdn < | 1,00 |

Voto massimo:

ATTENZIONE: di default il sistema presenta come punteggio massimo 30.



Modifica quiz: Esame di - giorno - ora - turno ⓘ

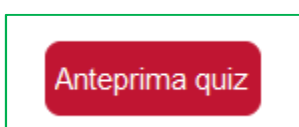
Domande: 4 | Quiz aperto (chiude il 9/04/2020 14:46)

Totale punti: 4,00

In questo modo, a prescindere dal totale punti dato dalla somma dei punteggi attribuiti alle singole domande presenti nel quiz (nell'esempio questo totale è 4), **Moodle convertirà direttamente i voti in trentesimi**. Per farlo, occorrerà aver impostato la sufficienza a 18 (campo 'Sufficienza' nelle impostazioni base dalla 'scatola' del quiz).

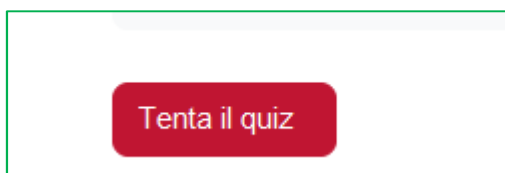
Sarà possibile anche calcolare punteggi con soglie differenti.

Una volta terminata la configurazione del quiz, è possibile visualizzare un'anteprima del quiz, per capire come verrà visualizzato. Cliccare sul titolo del quiz e poi sul pulsante '**Anteprima quiz**'.



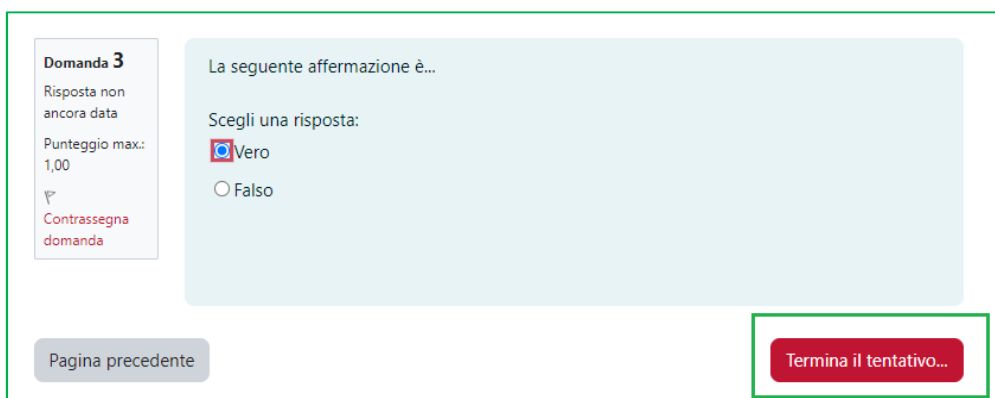
Visualizzazione del quiz – lato studente

Lo/La studente accederà al quiz dalla home page, cliccando sul titolo.

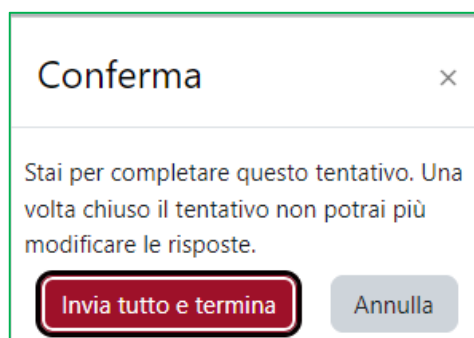
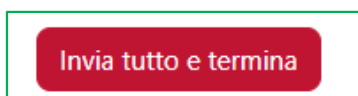


Cliccando su 'Tenta il quiz' adesso potrà iniziare a rispondere.

Dopo aver risposto alle domande, clicca sul pulsante Termina tentativo.

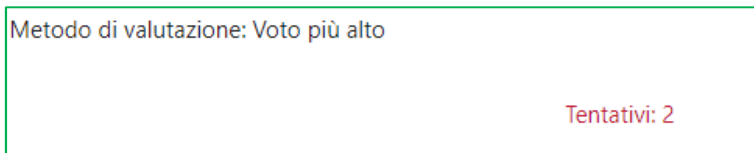


Poi conferma con 'Invia tutto e termina' e si ottiene il feedback TEST INVIATO AL DOCENTE (impostato come consigliato).



Visualizzazione dei risultati del quiz – lato docente

Il docente accede al quiz e clicca su 'Tentativi: *numero*'.



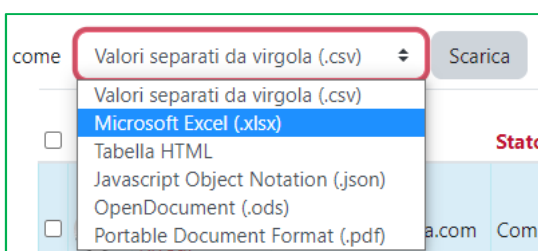
Visualizza quindi una pagina riepilogativa, contenente l'elenco degli studenti e dei relativi test

| | Nome / Cognome | Indirizzo email | Stato | Iniziato | Completato | Tempo impiegato | Valutazione/30,00 | D. 1 /0,00 | D. 2 /10,00 | D. 3 /10,00 | D. 4 /10,00 |
|--------------------------|--|----------------------|------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | terzo studente Rivedi tentativo | studente.terzo@a.com | Completato | 13 July 2022 15:23 | 13 July 2022 15:25 | 2 min. 7 secondi | Non ancora valutato | ✘ - | Richiede valutazione | Richiede valutazione | ✘ 0,00 |
| <input type="checkbox"/> | primo studente Rivedi tentativo | studente.primo@a.com | Completato | 13 July 2022 15:26 | 13 July 2022 15:26 | 21 secondi | Non ancora valutato | ✘ - | Richiede valutazione | ✔ 10,00 | ✘ 0,00 |

Risultati in excel

È possibile estrarre tutti i risultati in un file excel.

Selezionare dal menu a tendina il formato del file riepilogativo e poi cliccare 'Scarica':



Per maggiori informazioni:

Didattica OnLine

Divisione Centro Linguistico Test Center e Didattica Online

Direzione Didattica e Servizi agli Studenti

Università degli Studi di Trento

tel. +39 0461 283316

uff.didatticaonline@unitn.it